

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»

Занятие «Профессия мечты»
в рамках проведения мероприятия по профессиональной
ориентации с учащимися 5-6 лет»

Срок реализации – 1 час

Возраст учащихся – 5-6 лет

Составитель:
ПДО Антонова Д.С.

Тема: «Профессия мечты»

Цель: - расширить знания детей о роли занятости мужчины и женщины, рассказать детям о женских и мужских профессиях..

Задачи: - развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами
- закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.

Формы обучения: индивидуальная

Тип занятия: вводное занятие (изучение нового материала)

Оборудование и основные источники информации: Бумага белая (альбомный лист), простой графитный карандаш, акварель, кисти, наглядные пособия «Профессии», загадки, конспект

Ход занятия.

Вводная часть:

Приветствие. Включение в деловой ритм. Устное сообщение ПДО:

- Здравствуйте. Присаживайтесь на места. Надеюсь, что у вас замечательное настроение!

Актуализация (повторение изученного материала)

ПДО: Ребята отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы будем говорить на занятие.

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит...
(пожарный)

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?
(Учитель)

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(Космонавт)

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?
(Врач)

Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ...
(Продавец)

Мне нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка.
Дети:- слесарь

Целый день сегодня шью,
Я одела всю семью.
Погоди немного, кошка,-
Будет и тебе одежка.
Дети:- швея, портниха
Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.
(Водитель)

Хоть на съёмках кинокадра,
Хоть на сцене здесь в театре,
Мы послушны режиссёру
Потому, что мы ...
(Актёры)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит...
(строитель)

Вы ответите мне дети,
Кто же лучше всех на свете
Вас сумеет угостить?
Напоить и накормить?
Дети:- повар

Кто скажите мне, такой
Охраняет наш покой,

За порядком он следит,
Хулиганить не велит?
Дети:- полицейский.

(парикмахер)

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу.

Он от всех родных вдали
Водит в море корабли.
Повидал немало стран
Наш отважный... (капитан)

П: О ком эти загадки?

Д: О людях разных профессий!

П: правильно, ребята. А что такое профессия?

Сегодня мы с вами, ребята, отправимся на парад мастеров. (Дети проходят по галерее). Каждый мастер (дети) одеты в свою профессиональную рабочую форму. Каждый ребенок рассказывает о своей профессии. Обращают внимание детей на картины «Профессии», «Инструменты». После парада мастеров дети отправляются на выставку, где показаны изделия всех мастеров. Дети рассматривают их и определяют, какое изделие относится к какой профессии. Затем дети возвращаются в группу.

Изучение нового материала, формирование новых умений и навыков

Мы сегодня с вами познакомились со многими профессиями.

Что же такое профессия?

Дети:- Это дело, которым занимаются родители на работе.

Назовите профессии своих родителей.

Дети: Учитель, милиционер, художник, пожарник.

Для чего нужны профессии?

Дети: Для того, чтобы работать.

Для чего надо учиться профессиям?

Дети: Чтобы быть умным, образованным.

Где им обучаются?

Дети: В институтах, колледжах.

ПДО: Профессии могут быть мужские и женские. Назовите мужские профессии, женские.

Дети: Сварщик, пожарник, слесарь, токарь- это мужские профессии.

ПДО - это женская профессия.

Почему такие профессии как сварщик, слесарь должны быть только мужскими?

Дети: Потому что эти профессии требуют много сил.

А такие, как воспитатель - женскими?

Дети: Потому что с детьми должны работать только добрые женщины.

Кем вы хотите стать, когда вырастите? Почему?

Дети: Шофером, учителем, пожарником, воспитателем.

Хочу быть как мама, как папа. Хочу быть учителем, чтобы учить детей. Хочу быть милиционером, чтобы ловить преступников.

Прослушайте отрывок из произведения В. Маяковского «Кем быть?» (ПДО читает). Да, действительно, профессий очень много и все они важны и нужны.

Физкультминутка.

- Я буду рассказывать про себя, а вы - про себя. Для этого делайте то же, что и я, и повторяйте слова.

В: Я иду,

Д: И мы идем.

В: Я пою,

Д: И мы поем.

В: Я бегу,

Д: И мы бежим.

В: Я на лавочку присела,

Д: Мы на лавочку присели.

А потом я с лавки встала,

А потом мы с лавки встали.

И руками помахала,

И руками помахали.

В ладоши похлопала,

В ладоши похлопали.

Десять раз поприседала,

Десять раз поприседали.

Закрепление изученного материала

Сегодня на занятии вы нарисуете ту профессию, которая вам больше всего нравится, и которую хотите выбрать в будущем, когда станете большими. Вспомните, какая форма одежды должна быть у мастера данной профессии, какие должны быть инструменты, изделия. Сначала надо нарисовать простым карандашом, располагая изображение на весь лист, а затем раскрасить цветными карандашами. Дети рисуют, воспитатель проводит индивидуальную работу.

По окончании работы проводится пальчиковая гимнастика:

Молоток.

Молоток стучал, стучал,
Гвозди в доску загонял
Раз, два, три, четыре,
Вот и гвозди мы забили.

Пила.

Пилит толстый ствол пила,
Раз- два, раз-два,
Раскалилась добела,
Раз- два, раз- два.

Итоги занятия.

Дети рассматривают работы, рассказывают, почему нарисовали именно эту профессию, выбирают наиболее интересные рисунки.

По желанию играют в дидактическую игру «Подбери инструмент».

